



MATRIZ DE CONTENIDO CURRICULAR CRECIENDO CONTIGO

Matriz de información

Referencia de grupos de atención, competencias, temática, metodologías y estándares técnicos para la implementación del modelo.



**CRECIENDO
CONTIGO**



Grupos de atención	Competencias
<p>Mujeres embarazadas/edad fértil 10 sesiones: Incluye 1 sesión de introducción, 1 de reflexión y 1 de reforzamiento/ reflexión Grupo especial de abordaje a trabajar en el menor tiempo posible</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Desarrollo y crecimiento adecuado a la edad, estimulación, vínculo (primeros meses). » Reconocimiento de emociones y manejo de las emociones en las embarazadas. » Cuidado de la mujer embarazada en general. » Género: rol del padre en la etapa de embarazo.
<p>0 a 5 años</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Desarrollo y crecimiento adecuado a la edad » Vínculo habilidades de prevención y respuesta para negligencia, explotación abuso y violencia. » Manejo de emociones. » Autoestima. » Autocuidado. » Género rol del padre. » Habilidades de comunicación.
<p>Varones padres comprometidos Grupo especial de abordaje con el que se desarrollan 14 sesiones en el menor tiempo posible</p>	
<p>Comunidad Mecanismos formales e informales (a nivel de municipio y de la comunidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Reconocimiento de la importancia de atención a esta edad y su responsabilidad de proteger los niños menores de 6 años. » Garantizar la supervivencia de los niños y provisión de oportunidades a los cuidadores para el cuidado y protección de los niños menores de 6 años. » Capacidad de gestión y articulación para la referencia y contrareferencia de los servicios de bienestar y protección de los niños menores de 6 años y sus familias.
<p>Población</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Reconocimiento sobre el desarrollo y crecimiento vínculo y protección tanto como las necesidades de los cuidadores sobre su bienestar y autocuidado. » Reconocer su rol en la prevención y respuesta de protección a los menores de 6 años y sus familias.

SALUD

	Clave MIC	Contenidos	Manuales recomendados
Mujeres embarazadas/ edad fértil	ES1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuándo acudir a control prenatal 2. Cómo prevenir e identificar riesgos del embarazo 3. Parto seguro y limpio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual HND Manual Salud de la madres y del recién nacido. <i>Tema salud antes del parto, pág. 13</i> 2. Manual HND Manual para facilitar los módulos de salud. <i>Tema salud antes del parto, págs.: 13, 15 y 16</i>
	ES2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados y señales de peligro del recién nacido 2. Espacio intergenésico 3. Plan de parto 4. Salud sexual y reproductiva- Servicios de salud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual HND, Salud Infantil, Señales generales de peligro en un niño enfermo <i>pág. 22</i> Manual BOL. Plan de Parto
0 A 5 AÑOS	NS1-NS4	<p>4 sesiones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Prevenir, identificar y dar respuesta a las enfermedades prevalentes de la infancia 3. Señales de peligro del menor de 5 años 4. Interpretación del carnet de salud y esquema de vacunas <p>2 Ferias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Higiene personal 2. Higiene y lavado de manos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. HND Salud Infantil, Enfermedades frecuentes de los niños, <i>pág. 16.</i> 3. ECU Guía de Trabajo para Participantes, "Desarrollo Físico", <i>Modulo 15</i> 4. HND Salud Infantil, Señales generales de <i>pág. 16.</i> 5. HND Salud Infantil, Vacunación Infantil.
COMUNIDAD		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento de capacidades de autoridades locales y municipales a favor del bienestar de la infancia 2. Fortalecer el trabajo y lazos entre el nivel comunitario y autoridades 3. Fortalecimiento de entes comunitarios en protección de la niñez y bienestar general del niño 	

DESARROLLO

	Clave MIC	Contenidos	Manuales recomendados
Mujeres embarazadas/ edad fértil	ED1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estimulación prenatal 2. Estimulación movimiento y tacto 3. Estimulación olfativa y gustativa 4. Estimulación visual 5. Estimulación auditiva 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HND Manual para facilitar los módulos de estimulación, Aplicación de los resultados de la escala de desarrollo 2. BOL Rotafolio de Desarrollo Infantil, <i>cap. 1</i> 3. HND Manual de Estimulación temprana, <i>unidad 1 /HND Manual ¿Qué es la estimulación temprana?, Tema 5</i>
0 A 5 AÑOS	ND1- ND32	<p>32 sesiones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción (<i>sensibilización de la importancia del desarrollo, expectativas, diferencia entre crecimiento y desarrollo</i>) 2. Conocimientos populares y culturales. Factores que limitan o que benefician el desarrollo 3. Áreas del desarrollo general 4. Evaluación del desarrollo 5. Contenido específico y prácticas acordes a la edad (<i>32 sesiones</i>) <ul style="list-style-type: none"> » Motricidad gruesa » Motricidad fina » Cognitiva » Socioemocional reforzar el vínculo afectivo » Lenguaje » El juego, recurso de estimulación » Interactuar con el niño » Niños jugando con otros niños 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HND ¿Qué es el desarrollo infantil temprano? <i>pág. 16.</i> MEX Teoría del desarrollo <i>pág. 19</i>, HND Manual para facilitar los módulos de estimulación <i>pág. 14.</i> 2. HND Manual para facilitar los módulos de estimulación, Factores que benefician el crecimiento y desarrollo 3. HND Manual para facilitar los módulos de estimulación, conociendo las áreas de desarrollo del niño <i>pág. 21.</i> 4. HND Manual para facilitar los módulos de estimulación, Aplicación de los resultados de la escala de desarrollo 5. BOL Rotafolio del Desarrollo Infantil 6. HND <i>Modulo 2, El Juego</i> 7. MEX Masaje, Modelo Sembrando Vínculos, Generando Paz, Mex. Guía para programar sesiones PEO, MEX PEO Fichero para facilitadores

NUTRICIÓN

	Clave MIC	Contenidos	Manuales recomendados
Mujeres embarazadas/ edad fértil	EN1	<ol style="list-style-type: none"> Preparación para lactancia materna exclusiva -destete 	<ol style="list-style-type: none"> MEX Estilos de Vida Saludables, MÓDULO DE EMBARAZO. HND Manual Cuidados Nutricionales del menor de 2 años, <i>Tema 1</i> BOL Rotafolio de Desarrollo Infantil, <i>cap. 2</i>
	EN2	<ol style="list-style-type: none"> Alimentación en el embarazo (<i>hierro, calcio, zinc, Vit. A, B 6, 12, D, E, y carbohidratos y proteínas</i>), plan de dieta Alimentación de las madres que lactan 	<ol style="list-style-type: none"> MEX Alimentación de la madre que da pecho M2S2. MEX Manual de Orientación nutricional, M2S HND Manual Salud de la madre y recién nacido, <i>Tema 1</i>
0 A 5 AÑOS	NN1-NN5	<p>5 sesiones</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción (<i>1 sesión</i>) Prácticas nutricionales (<i>inocuidad, suficiente, actividad física, equilibrada, completa para todos</i>) y micronutrientes (<i>sulfato ferroso, zinc, vitamina A, B6, B12, hierro</i>) <p>Feria refuerzo: Ambientes amigables a la hora de comer</p> <ol style="list-style-type: none"> Lactancia materna exclusiva y alimentación de la madre que da pecho Alimentación complementaria Prevención detección y atención de riesgos nutricionales (desnutrición, sobrepeso, interpretando el carnet de salud) 	<ol style="list-style-type: none"> HND, cuidados nutricionales para el menor de 2 años, <i>pág. 13.</i> HND, Cuidados nutricionales para el menor de 2 años, <i>pág. 7.</i> MEX Manual de Orientación nutricional. HND. Cuidados nutricionales para el menor de 2 años, <i>pág. 27</i> MEX. Manual de Orientación nutricional M3S, Evaluación de crecimiento del niño

PROTECCIÓN

0 A 5 AÑOS

Clave MIC

Contenidos

Manuales recomendados

NP1-NP7

Protección 7 sesiones

1. Introducción: Definición de protección, enfoque de derechos, expectativa del tema y vínculo con el módulo anterior. El rol y responsabilidad del cuidador en la protección de la niñez dentro de su familia y la comunidad (*ruta*) (*Este mensaje debe ser constante en el desarrollo del área*): ¿Cómo mis emociones afectan al desarrollo del niño? 1 sesión
2. Conocer factores protectores de protección de la niñez y cómo potencializarlos 1 sesión y 1 refuerzo en feria
3. Conocer factores de riesgo de protección de la niñez (*violencia, abuso, explotación, negligencia*) 1 sesión y 1 refuerzo en feria
4. Identificar y responder situaciones de riesgo violencia incluyendo género 1 sesión
5. Identificar y responder situaciones de riesgo abuso incluyendo género 1 sesión
6. Identificar y responder situaciones de riesgo explotación incluyendo género 1 sesión
7. Identificar y responder situaciones de riesgo negligencia incluyendo género 1 sesión

NPC1
NPC9

Crianza positiva 9 sesiones

1. Introducción. Alternativas para la disciplina punitiva (*castigo*) de acuerdo al desarrollo del niño 1 sesión.
2. Cómo mis emociones afectan al desarrollo del niño (*Este mensaje debe ser constante en el desarrollo del área*) 1 sesiones
3. Autoestima y asertividad con los hijos. Cómo conseguir que nuestros hijos se sientan bien y confíen en nosotros y en sí mismos a través del afecto y la comunicación 1 sesión y refuerzo en feria
4. Comunicación asertiva (I): Escucha activa y empatía. Cómo escuchar y ponerse en el lugar del otro para entendernos mejor (*Pareja, familiares en el entorno*) de acuerdo al desarrollo del niño 1 sesión y refuerzo en feria
5. Comunicación asertiva (II): Expresión de sentimientos y opiniones. Cómo expresarnos de manera positiva de acuerdo al desarrollo del niño 1 sesiones
6. Límites (identificar una rutina diaria del niño), Normas y Consecuencias. 2 sesiones
7. Cómo aprender a resolver problemas de acuerdo al desarrollo del niño 2 sesiones

1. 1 y 5. MEX Manual Creciendo Contigo Socio Afectivo / Límites
2. 2 y 3. MEX Manual Escuela para Padres,
3. Sembrando vínculos, generando paz.
4. La asertividad
5. Guía crianza cap. 2
6. Manual del alumno cómo fomentar el autocontrol en los hijos
7. Manual del monitor del curso resolución de conflictos cotidianos en la familia
8. Por una crianza respetuosa

SALUD

DESARROLLO

NUTRICIÓN

PROTECCIÓN
0-5 años

PROTECCIÓN
Varones

AUTO-AYUDA

RRD

MOMENTOS
MÁGICOS

METODOLOGÍA

PROTECCIÓN

Clave MIC

Contenidos

Manuales recomendados

VARONES PADRE COMPROMETIDO

Grupo específico

14 sesiones

1. Participación del padre en la crianza y cuidado de sus hijos
2. Autoestima (1 sesión *Auto-respeto, Aceptar emociones*),
3. Habilidades de comunicación (1 sesión *escuchar atentamente*)
4. Mi papel como hijo y mi papel como padre
5. Conociendo las necesidades de nuestros hijos
6. Los padres y el desarrollo infantil temprano
7. Cómo pueden participar los papás durante el embarazo
8. Cómo pueden apoyar los papás el parto institucional y cuidados del recién nacido
9. Cómo participa el papá en la práctica de desarrollo temprano
10. Cómo participa el papá en el proceso educativo inicial
11. Cómo participa el papá en la educación para la no violencia (*manejo de emociones*)
12. Los papás toman decisiones que benefician a sus hijos
13. Relaciones de pareja
14. Reflexión y reconocimiento en familia

1. Participación de los hombres en la crianza de los niños CONAFE
2. Taller de autoestima Gestalt
3. Autoestima con enfoque de género
4. Manual didáctico para padres y madres
5. Guía metodológica para realizar talleres con madres y padres UNICEF

AUTO-AYUDA

Clave MIC	Contenidos	Manuales recomendados
EA1	1. Manejo de emociones, reconocimiento del embarazo	1. Caregiver Wellbeing Series, <i>Module 11 Embarazo</i>
EA2	1. Rol de padre en el embarazo	1. HND Manual paternidad comprometida
EA3	1. Apoyo emocional en la pareja y a la madre 2. Fortaleciendo los afectos entre pareja, y familiares en el entorno.	1. Embarazo compartido, Programa de educación emocional para mujeres embarazadas y sus parejas
NA1-NA13	13 sesiones 1. Introducción (1 sesión) 2. Autoestima (3 sesiones: <i>Auto-respeto, Aceptar emociones, Pensamientos internos positivos</i>) 3. Autocuidado (2 sesiones: <i>mis necesidades físicas, emocionales; tiempo para reflexionar</i>) 4. Manejo de emociones (1 sesión y refuerzo en feria) 5. Habilidades de comunicación (3 sesiones: 1 sobre <i>escuchar atentamente</i> , 1 sobre <i>cómo comunicar necesidades diálogo</i> , y <i>negociación</i> y 1 <i>ponerse en el lugar de otro</i>) 6. Resolución de problemas (1 sesión) 7. Relaciones en su entorno (<i>solución de conflicto</i>) (2 sesiones)	1. Aprendiendo sobre las emociones 2. Autoconfianza 3. Autocuidado 1. Curso 61 Manual para el alumno

Mujeres embarazadas/
edad fértil

0 A 5 AÑOS

SALUD

DESARROLLO

NUTRICIÓN

PROTECCIÓN
0-5 añosPROTECCIÓN
Varones

AUTO-AYUDA

RRD

MOMENTOS
MÁGICOS

METODOLOGÍA

RRD

Clave MIC

Contenidos

Manuales recomendados

0 A 5 AÑOS

RRD1
-
RRD7

13 sesiones

1. Introducción RRD y emergencias, revisión de conceptos: amenaza, vulnerabilidad, riesgo, desastre. Concienciación a Cuidadores sobre RRD
2. Nuestros sentimientos ante emergencias y desastres La participación de la primera infancia y de sus progenitores/ cuidadores principales
3. Resiliencia familiar, conociendo mejor nuestros riesgos
4. Prevención de accidentes más frecuentes en primera infancia, medidas inmediatas de atención en caso de accidentes
- 5-6. Familia Prevenida, plan familiar de emergencia (AVC familiar, 2 sesiones)

1. AVC Dinámicas adolescentes
2. Guía Cons UNICEF, Construyendo bases fuertes, Atención Psicosocial, Guatemala, Guate Caravana de la rana, adaptado a Semillas de Cambio.
3. Guía Cons UNICEF, ecGuía_AVC Plan Guía para análisis de amenazas, vulnerabilidades y capacidades, Cartilla promoción resiliencia familiar
4. Hogar saludable, Prevengamos accidentes en el hogar, Protocolo para la gestión de los riesgos en la primera infancia, Orientaciones para la prevención
- 5-6. Plan familiar de emergencias, familia prevenida.

MOMENTOS MÁGICOS		
Clave MIC	Contenidos	Manuales recomendados
MM1	Serie de 04 -08 fotografías con una frase directa del niño, su familia, un comunitario o personal de campo Y/O descripción del contexto de la foto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía de Captura de los Momentos Mágicos 2. Formulario de descarga y autorización de uso de imagen e información 3. Fotografía curso 4. Taller foto ChildFund Honduras 5. 365 Consejos de fotografía
MM2	Historia escrita sobre el hito que ha identificado comunicar al patrocinador. Acompañado de 02-04 fotografías que ayude a contar la historia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía de Captura de los Momentos Mágicos 2. Formulario de descarga y autorización de uso de imagen e información 3. Fotografía curso 4. Taller foto ChildFund Honduras 5. 365 Consejos de fotografía
MM3	Historia escrita sobre el hito que ha identificado comunicar al patrocinador. Acompañado de 02-04 fotografías que ayude a contar la historia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía de Captura de los Momentos Mágicos 2. Formulario de descarga y autorización de uso de imagen e información 3. Fotografía curso 4. Taller foto ChildFund Honduras 5. 365 Consejos de fotografía
MM4	Serie de 04 -08 fotografías con una frase directa del niño, su familia, un comunitario o personal de campo Y/O descripción del contexto de la foto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía de Captura de los Momentos Mágicos 2. Formulario de descarga y autorización de uso de imagen e información 3. Fotografía curso 4. Taller foto ChildFund Honduras 5. 365 Consejos de fotografía

METODOLOGÍA

	Modalidad	Frecuencia periodicidad	Temporalidad	Metodología de sesión
Mujeres embarazadas/ edad fértil	<ul style="list-style-type: none"> » Sesiones grupales de 1 hora con 10 a 15 participantes incluyendo parejas (<i>inscritos en el programa PP</i>) » Una madre guía puede tener entre 1 a 3 grupos de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> » 2 sesiones por mes de 1 hora cada una 	<ul style="list-style-type: none"> » 5 meses continuos 	<ul style="list-style-type: none"> » Bienvenida, actividad lúdica (5 min) » Repaso del tema anterior y aplicación en casa (5 min) » Exploración sobre conocimientos existentes y prácticas previas. (10 min) » Presentación del objetivo e importancia del tema del día. Exploración de género (10 min) » Desarrollo del tema, actividades prácticas (1 a 3) (20 min) » Reflexión sobre mensajes clave y acordar compromisos para la aplicación en casa (10 min)
0 A 5 AÑOS	<p>Sesiones grupales de 1 hora con 10 a 15 participantes incluyendo parejas (<i>inscritos en el programa PP</i>)</p> <p>» Una madre guía puede tener entre 1 a 3 grupos de trabajo</p> <p>Modalidad de feria</p> <ul style="list-style-type: none"> » 2 a 3 horas de duración, dividida en rincones o postas dependiendo de los temas a ser abordados, asegurando que las competencias del contenido se aborden y quede instalado el mensaje clave. Incluir rincón de juego para niños y adultos 	<p>» 2 sesiones por mes de 1 hora cada una</p> <p>Frecuencia de feria</p> <ul style="list-style-type: none"> » 3 en el año de acuerdo al mapa de implementación y contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> » 5 años cada año con 8 meses de sesiones quincenales y 3 ferias intercaladas cada 2 a 3 meses para un total de contacto con los participantes de 11 meses por año 	<p>Sesión quincenal</p> <ul style="list-style-type: none"> » Bienvenida, actividad lúdica (5 min) » Repaso del tema anterior y aplicación en casa (5 min) » Exploración sobre conocimientos existentes y prácticas previas. (10 min) » Presentación del objetivo e importancia del tema del día. Exploración de género (10 min) » Desarrollo del tema, actividades prácticas (1 a 3) (20 min) » Reflexión sobre mensajes clave y acordar compromisos para la aplicación en casa (10 min) <p>Feria</p> <ul style="list-style-type: none"> » Basado en la estrategia del carrousel con rincones o postas y agendas existentes para ferias
VARONES PADRES COMPROMETIDOS	<ul style="list-style-type: none"> » Sesiones grupales de 2 horas con 10 a 15 participantes varones padres o cuidadores varones (<i>inscritos en el programa PP</i>) » Las últimas 2 sesiones se invita a participar a la pareja » Un padre guía puede tener entre 1 a 3 grupos de trabajo dependiendo del contexto 	<ul style="list-style-type: none"> » 2 sesiones por mes de 2 horas cada una 	<ul style="list-style-type: none"> » 8 meses continuos y 3 ferias, en total 11 meses 	<p>El módulo de paternidad comprometida tiene tiempos establecidos por sesión, Ejemplo de desarrollo por sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Bienvenida, actividad lúdica » Repaso del tema anterior y aplicación en casa » Exploración sobre conocimientos existentes y prácticas previas. » Presentación del objetivo e importancia del tema del día. Exploración de género » Desarrollo del tema- actividades prácticas (1 a 3) » Reflexión sobre mensajes clave y acordar compromisos para la aplicación en casa
COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> » Sesiones de capacitación de (2 a 3 horas) con grupos formales y no formales con representación de los diferentes grupos comunitarios. » Cuando sea posible y en función a la presencia y avance en comunidad se impulsarán reuniones conjuntas con ambos grupos » Cada año, el proceso se debe actualizarse en previsión al cambio de autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> » Mínimo una sesión de capacitación por mes en el primer año » Después del primer año, mínimo una acción por mes. » Cada año después del primer año se hace un reforzamiento, basados en acuerdos y planes 	<ul style="list-style-type: none"> » 1 año con actualizaciones anuales 	<p>Guía de sesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> » Convocatoria » Material para la sesión » Objetivo de la sesión » Uso de técnicas para las reflexiones Metodología participativa, reflexiva y experiencial y vivencial » Agenda de una sesión ejemplar: » Actividades 1,2,3 de la sesión » Cierre » Acuerdos

SAUD

DESARROLLO

NUTRICIÓN

PROTECCIÓN
0-5 años

PROTECCIÓN
Varones

AUTO-AYUDA

RRD

MOMENTOS
MÁGICOS

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Perfil del facilitador

Entrenamiento base/facilitador

Acompañamiento periódico

Mujeres embarazadas/
edad fértil

- » Persona de la comunidad
- » Mínimas habilidades de lectoescritura
- » Idioma local
- » Habilidades de facilitación con grupos de adultos
- » Interés y compromiso
- » Disponibilidad de viaje

- » 8 días efectivos de capacitación certificada, distribuidos de acuerdo a las necesidades de los participantes incluye dinámicas de facilitación, el tiempo no superará 1 mes de preparación.
- » *Madres entrenadas por el técnico*
(1 guía comunitaria por cada grupo con 10 a 15 personas)

A los voluntarios

- » 1 observación de seguimiento de las sesiones cada 6 semanas a cargo del técnico
- » 1 actualización mensual
- » 1 técnico para 25 a 30 guías

Acompañamiento hacia el técnico

- » Coordinador o gerente de socio, una vez por mes trabajo de análisis técnico y en comunidad al menos una vez por trimestre.

0 A 5 AÑOS

Perfil de facilitador

- » Persona de la comunidad
- » Mínimas habilidades de lectoescritura
- » Idioma local
- » Habilidades de facilitación con grupos de adultos
- » Interés y compromiso
- » Disponibilidad de viaje para capacitaciones

Perfil de facilitadores de feria

- » Equipo conformado por técnicos, voluntarios operadores de los sectores de salud, educación y otros, y guías voluntarios

Para sesiones

- » Primer año
8 días efectivos de capacitación certificada, distribuidos de acuerdo a las necesidades de los participantes incluye dinámicas de facilitación, el tiempo no superará 1 mes de preparación.
- » Años 2 y siguientes
2 días de reforzamiento cada trimestre para preparar a los siguientes contenidos de la currícula
- » *Madres entrenadas por el técnico*
- » *Técnico entrenado por ChildFund*
(1 guía comunitaria por cada grupo con 10 a 15 personas)

Para ferias

- » El técnico se entrena en la metodología de feria por 2 días a cargo de ChildFund

A los voluntarios

- » 1 observación de seguimiento de las sesiones cada 6 semanas a cargo del técnico
- » 1 actualización mensual
- » 1 técnico para 25 a 30 guías

Acompañamiento hacia el técnico

- » Coordinador o gerente de socio, una vez por mes trabajo de análisis técnico y en comunidad al menos una vez por trimestre.

Acompañamiento de ferias

- » El coordinador o gerente de socio acompaña la feria y da seguimiento a los objetivos técnicos del alcance de la feria

VARONES PADRES
COMPROMETIDOS

El padre guía debe ser varón

- » Persona de la comunidad
- » Mínimas habilidades de lectoescritura
- » Idioma local
- » Habilidades de facilitación con grupos de adultos
- » Interés y compromiso
- » Disponibilidad de viaje para capacitaciones

(1 padre guía por cada grupo con 10 a 15 personas)

- » 8 días efectivos de capacitación certificada, distribuidos de acuerdo a las necesidades de los participantes incluye dinámicas de facilitación, el tiempo no superará 1 mes de preparación.
- » Padre guía capacitado por los técnicos

A los padres guías

- » 1 observación de seguimiento de las sesiones cada 6 semanas a cargo del técnico
- » 1 actualización mensual

Acompañamiento hacia el técnico

- » Coordinador o gerente de socio, una vez por mes trabajo de análisis técnico y en comunidad al menos una vez por trimestre
- » (1 técnico para 25 a 30 guías)

COMUNIDAD

- » Técnico con conocimientos y habilidades de facilitación, negociación, conocedor del área, manejo de resolución de conflicto

- » Entrenamiento conjunto de 5 días y plan de acción
- » Encuentro mensual

Acompañamiento hacia el facilitador

- » Coordinador o gerente de socio, una vez por mes trabajo de análisis técnico y en comunidad al menos una vez por trimestre.

Facilitador hacia la comunidad

- » Monitoreo con participantes de población para rendición de cuentas de autoridades y grupos de líderes
- » Rendición de cuentas de autoridades hacia comunidades:
- » Reflexión de los participantes acerca de sus acciones a favor de la niñez
- » Community Scorecard valoración de la comunidad hacia las autoridades

SAUD

DESARROLLO

NUTRICIÓN

PROTECCIÓN
0-5 años

PROTECCIÓN
Varones

AUTO-AYUDA

RRD

MOMENTOS
MÁGICOS

METODOLOGÍA