

Niñez segura y protegida

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
Resultado Final	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes de 6 a 14 años se desenvuelvan en ambientes familiares, escolares y comunitarios seguros y protectores y que sean reconocidos como agentes de cambio que promueven relaciones libres de violencia			
Resultados Intermedios Cambio (Δ) en comportamientos y prácticas.	R1 Contribuir a que madres, padres, cuidadores primarios y personal educativo mantengan relaciones positivas, protectoras y libres de violencia en el hogar y en ambientes escolares	<p>% de niñas y niños que identifican el uso de una disciplina positiva en su hogar y escuela</p> <p>% de madres, padres y cuidadores primarios que mencionan las acciones protectoras que aplican con sus niños o niñas</p> <p>% de padres y docentes que aplican de forma conjunta planes de convivencia, planes de prevención de la violencia, planes de reducción del riesgo de desastres/ planes de emergencia/s</p>	<p>Informe comparativo de indicadores de violencia hacia la niñez en el hogar y escuela antes y después de la aplicación de Modelo Programático Niñez Segura y Protegida.</p> <p>Informe de resultados encuestas CAP</p> <p>Planes de prevención de la violencia/planes de reducción del riesgo de desastres/ planes de emergencia/s.</p>	<p>Adultos dejan creencias generacionales que violentan los derechos de la niñez y la desvalorizan, principalmente a la niña.</p> <p>Adultos reconocen a la niñez como sujetos de derechos y promueven el goce sus derechos.</p>
	R2 Contribuir a que niñas, niños y adolescentes cuenten con las habilidades necesarias para sentirse seguros de sí mismos, ser resilientes y mantener relaciones positivas y libres de violencia	<p>% de niños que reportan sentirse seguros y protegidos en su hogar y escuela</p> <p>% de niños que informan y solicitan ayuda ante la violencia que sufren de un adulto o par</p> <p>% de niños que proponen acciones para promover ambientes seguros y pacíficos</p> <p>% de niños que se organizan en clubes o comités de autoprotección</p>	<p>Informe comparativo de indicadores de violencia hacia la niñez en el hogar y escuela antes y después de la aplicación del Modelo</p> <p>Informes Resultados de M&E nivel 2</p> <p>Informe sobre las competencias alcanzadas por la niñez.</p> <p>Propuestas elaboradas por la niñez.</p>	<p>Adultos reconocen a la niñez como sujeto de derechos y promueve el goce de sus derechos.</p> <p>Comunidad Educativa apoya la implementación de Modelo</p> <p>Niñez cuenta con el apoyo de adultos para sentirse seguros, resilientes, ambientes libres de violencia.</p>

Niñez segura y protegida

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
Resultados Intermedios	R3 Fortalecer entornos comunitarios protectores, que faciliten y aboguen por y para el bienestar de niñas, niños y adolescentes de 6 a 14 años	<p>% de los niños que reportan ambientes seguros dentro de la escuela y comunidad para la participación.</p> <p>% de miembros de la comunidad involucrados en acciones protectoras hacia la niñez.</p> <p># de propuestas de la comunidad educativa que contribuyen al bienestar de la niñez.</p>	<p>Informe de Monitoreo nivel 2 nivel comunitario(Protección)</p> <p>Análisis comparativo de indicadores de violencia hacia la niñez en la comunidad antes y después de la implementación del Modelo</p> <p>Listado de proyectos realizados en beneficio de la niñez</p>	<p>Comunidades organizadas y con voluntad política de promover e implementar acciones en beneficio de la niñez.</p> <p>Otras Instituciones Estatales se unen a los esfuerzos de escuela y comunidad para garantizar los derechos de la niñez.</p>
Resultados Inmediatos Cambio Δ en el acceso, capacidad, conocimientos, habilidades	1.1. Fortalecer los conocimientos y habilidades de crianza positiva y convivencia de madres, padres y cuidadores primarios para reducir comportamientos de violencia hacia la niñez en el hogar	<p>% de madres, padres y cuidadores primarios que mencionan las acciones protectoras que aplican con sus niños o niñas.</p> <p>% de madres, padres y cuidadores que establecen y aplican acciones de prevención y reacción ante casos de violencia</p>	<p>Informe de resultados proceso preparación y formación a madres, padres y cuidadores primarios.</p> <p>Informe narrativo sobre cambios observados por la niñez en su hogar sobre la crianza positiva y convivencia.</p>	<p>Adultos dejan creencias generacionales que violentan los derechos de la niñez y la desvalorizan, principalmente a la niña.</p> <p>Adultos consideran importante participar en procesos de formación en beneficio de la niñez.</p>
	1.2 Mejorar la capacidad del personal educativo para promover condiciones que generen ambientes escolares resilientes y pacíficos	<p>% de reducción de actos violentos/agresivos/de intimidación en la escuela de docente a niñez, de niños con sus pares.</p> <p># de escuelas que han establecido sus planes activos de prevención de la violencia/planes de reducción del riesgo de desastres/ planes de emergencia/s.</p>	<p>Análisis de resultados de Encuestas CAP</p> <p>Planes de prevención de la violencia/planes de reducción del riesgo de desastres/ planes de emergencia/s.</p>	<p>Personal Educativo manifiesta interés en formarse e involucrarse para promover ambientes seguros para la niñez.</p> <p>Voluntad política de autoridades educativas para fortalecer la capacidad de personal educativo.</p>

Niñez segura y protegida

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
	2.1 Mejorar las competencias socioemocionales, de autoprotección e interpersonales de niñas, niños y adolescentes	% de niñas, niños y adolescentes incrementan sus habilidades socioemocionales, preparación y mecanismos de adaptación y respuesta. % de niños que informan y conocen a dónde acudir para reportar un caso de violencia	Informe comparativo de indicadores de violencia hacia la niñez en el hogar y escuela antes y después de la aplicación del Modelo Informe de competencias socioemocionales y resiliencia	Niñez cuenta con el apoyo de adultos para sentirse seguros, resilientes, ambientes libres de violencia.
	2.2 Promover acciones lideradas por niñas, niños y adolescentes que fomenten ambientes seguros, protegidos y resilientes	% de niños que proponen acciones para promover ambientes seguros y pacíficos.	Informe comparativo de indicadores de violencia hacia la niñez en el hogar y escuela antes y después de la aplicación del Modelo Propuestas elaboradas o implementadas por la niñez	Adultos reconocen a la niñez como sujeto de derechos y promueve el goce de sus derechos
	3.1 Mejorar las relaciones entre la comunidad educativa (hogar-escuela-comunidad) para promover ambientes comunitarios protectores	% personal educativo que reporta comunicarse con madres, padres o cuidadores para afianzar y promover ambientes comunitarios protectores # de comités organizados entre escuela y comunidad para la implementación de planes de acción propuestos	Planes de acción propuestos. Comités organizados para los seguimientos de planes de acción propuestos	Escuela y Comunidad se unen para promover comités de protección y prevención de violencia en todos los ámbitos
	3.2 Mejorar la habilidad de las comunidades para abogar y promover la participación activa y liderazgo de sus miembros en fortalecer ambientes comunitarios protectores	# Planes de acción o incidencia propuestos para promover ambientes escolares y comunitarios resilientes y pacíficos	Planes de acción o incidencia ajustados y/o desarrollados	

Niñez segura y protegida

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
Productos R1	1.1.1. Madres, padres y cuidadores primarios capacitados en crianza positiva y autoconocimiento	% de madres, padres y cuidadores primarios que completaron el proceso de formación en crianza positiva y autoconocimiento	Informe de implementación del modelo de programa de la Socia Local	
	1.1.2. Madres, padres y cuidadores primarios formados en cómo generar relaciones positivas entre adultos	% de madres, padres y cuidadores primarios que completaron el proceso de formación en relaciones positivas entre adultos	Resultados encuestas CAP Informe monitoreo nivel 2	
	1.1.3. Madres, padres y cuidadores primarios formados en la prevención de riesgo de violencia ante una emergencia	% de madres, padres y cuidadores que completan el proceso de formación en prevención de riesgo ante una emergencia	Productos de momentos mágicos (historias de éxito, fotografías, videos, testimonios, etc)	
	1.2.1. Personal docente capacitado en ambientes de convivencia pacífica	% de personal docente que completa formación en ambientes de convivencia pacífica		
	1.2.2 Personal docente formado en técnicas de disciplina positiva	% de personal docente que completa formación en técnicas de disciplina positiva		
	1.2.3. Escuelas/colegios capacitados en cómo prepararse y qué hacer ante una emergencia	#de escuelas que cuentan con planes de prevención de riesgo ante una emergencia		
Productos R2	2.1.1 Niñas, niños y adolescentes formados en habilidades socioemocionales y de resiliencia.	% de niñas, niños y adolescentes que completan formación en habilidades socioemocionales	Informe de implementación del modelo de programa de la Socia Local	
	2.1.2 Niñas, niños y adolescentes formados en habilidad de autoprotección para crecer sanos y seguros	% de niñas, niños y adolescentes completan proceso de formación en autoprotección para crecer sanos y seguros	Resultados encuestas CAP Informe monitoreo nivel 2	

Niñez segura y protegida

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
Productos R2	2.2.1 Niñas, niños y adolescentes formados en la habilidad de comunicación que permita la promoción de ambientes amigables y seguros	% de niñas, niños y adolescentes que completa proceso de formación en habilidad de comunicación que permita la promoción de ambientes amigables y seguros	Productos de momentos mágicos (historias de éxito, fotografías, videos, testimonios, etc)	
	2.2.2 Niñas, niños y adolescentes capacitados en el uso de tecnologías de la información (TICs) que promueven ambientes seguros	% de niñas, niños y adolescentes formados en uso de tecnología de la información que promueven ambientes seguros		
	2.2.3 Niñas, niños y adolescentes formados en reducción de riesgo ante una emergencia	% de niñas, niños y adolescentes que completan formación en reducción de riesgo frente a una emergencia		
Productos R3	3.1.1 Líderes comunitarios formados en prevención de violencia hacia la niñez que permitan la construcción de paz en los entornos comunitarios	# de líderes comunitarios que finalizan un proceso de formación en prevención de violencia hacia la niñez que permita la construcción de paz en los entornos comunitarios	Resultados encuestas CAP Informe monitoreo nivel 2 Productos de momentos mágicos (historias de éxito, fotografías, videos, testimonios, etc)	
	3.1.2 Líderes comunitarios formados en procesos de rendición de cuentas en la comunidad que promuevan entornos seguros en la comunidad	# de líderes que finalizan un proceso de formación en rendición de cuentas en la comunidad que promuevan entornos seguros en la comunidad		
	3.2.1 Acciones de incidencia generadas por líderes comunitarios a nivel local	# de acciones de incidencia desarrolladas a nivel comunitario		
	3.2.2 Procesos de rendición de cuentas participativos a diferentes niveles	# de acciones de rendición de cuentas implementadas		

Niñez segura y protegida

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
Actividades R1	1.1.1 <ul style="list-style-type: none"> Talleres de formación y/o preparación de facilitadores en módulos de crianza positiva, construcción de paz, relaciones positivas y reducción de riesgo y desastres Socialización del modelo a nivel comunitario Conformación de grupos de madres, padres y cuidadores Aplicación de encuesta inicial CAP - madres, padres, cuidadores Aplicación de encuesta final CAP - madres, padres cuidadores Talleres para padres, madres y cuidadores de crianza positiva y autoconocimiento 	# de equipo técnico formado en las metodologías para la implementación del modelo de programa # de grupos conformados de madres, padres y cuidadores # padres, madres y cuidadores que participan en formación de crianza positiva y autoconocimiento # sesiones realizadas de relaciones positivas relacionadas el mapa de implementación de contenidos # de encuestas de CAP realizadas	Registros de asistencia y/o participación Encuestas de conocimiento, actitudes y prácticas CAP Encuestas monitoreo nivel 1 CVS Encuestas monitoreo nivel 2 Materiales de campañas y o archivos fotográficos	
	1.1.2 <ul style="list-style-type: none"> Talleres para padres, madres y cuidadores en relaciones positivas 			
	1.1.3 <ul style="list-style-type: none"> Talleres para padres, madres y cuidadores en prevención ante una emergencia 			
	1.2.1 <ul style="list-style-type: none"> Conformación de grupos de personal docente Aplicación de encuesta inicial CAP - personal docente 	# madres, padres y cuidadores que participan en talleres de relaciones positivas		

Niñez segura y protegida

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
Actividades R2	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de encuesta final CAP - personal docente • Talleres para personal docente de ambientes de convivencia pacífica 	# sesiones realizadas de relaciones positivas relacionadas el mapa de implementación de contenidos		
	1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres para personal docente en técnicas de disciplina positiva 	# de padres, madres y cuidadores que participan en talleres de prevención ante una emergencia # sesiones de preparación ante una emergencia implementados de acuerdo al MIC	
	1.2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres para personal docente en la preparación ante una emergencia 	# de personal docente que participa en talleres de ambientes de convivencia pacífica	
	2.1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de grupos de NNAJ • Aplicación de encuesta inicial CAP - NNAJ • Aplicación de encuesta final CAP – NNAJ • Talleres para niñas, niños y adolescentes en habilidades socioemocionales y resiliencia 	# de sesiones implementadas para personal docente de acuerdo al MIC # de personal docente que participa en talleres de técnicas de disciplina positiva # planes de emergencia escolar en la preparación ante una emergencia	Registros de asistencia y/o participación Encuestas de conocimiento, actitudes y prácticas CAP
	2.1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres para niñas, niños y adolescentes en habilidades de autoprotección para crecer sanos y seguros 	# personal docente que participa en talleres de preparación ante una emergencia # de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que participan en sesiones de habilidades socioemocionales y resiliencia	Encuestas monitoreo nivel 1 CVS Encuestas monitoreo nivel 2
	2.2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres para niñas, niños y adolescentes en comunicación que permita la promoción de ambientes amigables y seguros 	# de sesiones de habilidades socioemocionales y resiliencia implementadas de acuerdo al MIC	Materiales de campañas y o archivos fotográficos

Niñez segura y protegida

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
Actividades R3	2.2.2	# de niñas, niños y adolescentes que participan en sesiones de comunicación que permita la promoción de ambientes amigables y seguros	Registros de asistencia y/o participación	
	<ul style="list-style-type: none"> Talleres para niñas, niños y adolescentes en el uso de tecnologías de la información (TICs) que promueven ambientes seguros 	#de niñas, niños y adolescentes que participan en talleres sobre el uso de tecnología de la información (TICs) que promueven ambientes amigables y seguros	Encuestas de conocimiento, actitudes y prácticas CAP	
	2.2.3	# de niñas, niños y adolescentes que participan en talleres de reducción de riesgo ante una emergencia	Encuestas monitoreo nivel 1 CVS	
	3.1.1	# de líderes comunitarios que participan en sesiones de prevención de violencia hacia la niñez que permita la construcción de paz en los entornos comunitarios	Encuestas monitoreo nivel 2	
	<ul style="list-style-type: none"> Talleres para líderes comunitarios en prevención de violencia hacia la niñez que permitan la construcción de paz en los entornos comunitarios Ferias comunitarias que vinculan mecanismos comunitarios de protección y el modelo de programa 	# ferias comunitarias implementadas en las comunidades	Materiales de campañas y o archivos fotográficos	
	3.1.2	# de líderes comunitarios que participan en sesiones de rendición de cuentas en la comunidad que promuevan entornos seguros en la comunidad		
<ul style="list-style-type: none"> Talleres para líderes comunitarios de rendición de cuentas en la comunidad que promuevan entornos seguros en la comunidad Campañas, asambleas comunitarias o foros promovidas por los líderes comunitarios 	# de campañas, asambleas o foros promovidas por los líderes comunitarios			
3.2.1	Reuniones de articulación y seguimiento con Comités Comunitarios de Protección			

Niñez segura y protegida

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RIESGOS SUPUESTOS
<ul style="list-style-type: none"> • Participación de líderes comunitarios en espacios y redes inter-institucionales a diferentes niveles para incidir a nivel local y nacional • Participación local de organizaciones de base comunitaria articulan acciones con redes locales u otras instituciones <p>3.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendición de cuentas de las acciones implementadas en las comunidades • Seguimiento y monitoreo técnico Programa Niñez Segura y Protegida • Levantamiento de CVS,M&E y Reportes de Progreso en campo 			